



Nr.2225/31.07.2024

Discutat în CP din 01.08.2024

Aprobat în C.A din 01 .08.2024

RAPORT PRIVIND

STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI –

ANUL ȘCOLAR – 2023 / 2024

În cadrul ȘCOLII POSTLICEALE SANITARE

Motto-ul nostru:

„Măsura succesului nostru va fi sănătatea individului, familiei și comunității !,,

ÎNTOCMIT:

Director,

Prof. Mariana SCARLAT

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT

1. ARGUMENT.....	4
2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	5
2.1 Date de identificare a școlii.....	5
2.2 Organigrama ȘCOLII POSTLICEALE SANITARE.....	7
2.3. Niveluri de învățământ.....	8
2.3.1 Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar 2022-2023.....	9
2.4. Resurse umane.....	10
2.4.1 Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, personal de conducere-numeric ...	10
2.4.2 Distribuția pe grade didactice.....	11
2.4.3. Distribuția pe grupe de vechime.....	11
2.5 Baza materială.....	12
2.5.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative.....	12
2.5.2 Dotări.....	13
3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	13
3.1 Managementul procesului de predare – învățare – evaluare. Practici și strategii manageriale.....	13
3.1.1 Oferta curriculară.....	14
3.1.2 Rezultatul învățării.....	16
3.1.2.1 Promovabilitate pe niveluri/specializări/an	16
3.1.2.2 Frecvența (număr de absențe motivate, nemotivate, total) total.....	16
3.1.2.3 Situația notelor la purtare.....	16
3.1.2.4 Situații speciale (abandon, exmatriculări).....	16
3.2 Managementul performanței.....	19
3.1.2 Olimpiade.....	19
3.3 Managementul carierei.....	19
3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic.....	19
3.3.2 Perfecționarea prin grade didactice	19
3.3.3 Perfecționarea personalului didactic auxiliar.....	22

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

3.4 Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional.....	22
3.5 Managementul educației nonformale.....	23
3.6 Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare.....	23
3.6.1 Parteneriate pentru dezvoltare instituțională.....	23
3.6.2 Activități extracurriculare.....	26
3.6.3 Colaborarea cu părinții.....	26
3.6.4 Colaborarea cu comunitatea.....	26
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	26
4.1 Oferta educațională.....	26
4.2 Proceduri interne.....	26
4.3 Structuri responsabile cu evaluarea internă.....	27
PROCEDURI	29

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

1. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ SLATINA așa cum au rezultat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2023 – 2024 și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii (P. A. Ș)*, valabil pentru perioada 2023 – 2026.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii comisiilor cu caracter permanent, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa **Planul Managerial** pentru anul școlar 2024-2025 precum și optimizarea și elaborarea **PAS-ului 2023-2026**.

Obiectivul strategic al școlii a fost, este și va fi generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră. Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurarea calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusive a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și al calității educației din Școala Postliceală Sanitară Slatina este necesară nu numai pentru a asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantei și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici.).

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA**2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ****2.1 DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII**

Școala postliceală sanitară Slatina este o unitate de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea profesională a tinerilor din regiunea de sud– vest-Oltenia, în **domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică și domeniul Estetică și igiena corpului omenesc**, pentru nivelul/nivelurile de învățământ **5 CNC/HG 918/18.12.2013 (3 avansat)**, la standarde europene.

Unitatea școlară urmărește crearea unui climat de muncă stimulat, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil, în vederea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale.

Unitatea școlară funcționează pe un singur nivel de învățământ / nivel de calificare: **5 CNC/HG 918/18.12.2013 (3 avansat)**

Școala Postliceala Sanitară este situată în partea de vest a municipiului Slatina și oferă servicii educaționale pentru tinerii și adulții din zona Slatina, din județul Olt și din județele limitrofe. Școala Postliceală Sanitară este o unitate școlară finanțată din resurse publice și extrabugetare conform Legii 198/2023

Având în vedere faptul că a fost prima Școală postliceală sanitară din județ, înființată în 1992, **Școala Postliceală Sanitară**, păstrează tradiția pregătirii tinerilor și adulților în domeniul sanitar. Unitatea școlară funcționează în baza contractului comodat nr. Nr.2/15.05.2024 în „corpul C” al Colegiului Tehnic Metalurgic cu o suprafață utilă de aproximativ 600 m². Adresa: Strada Ecaterina Teodoroiu, nr. 8.A, tel 0249439497.

• Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ SLATINA

- Unitate de învățământ din sistemul de stat
- Adresa:** Str. Ecaterina Teodoroiu, nr. 8 A, Slatina, jud. Olt
- Cod poștal:
- Telefon/ Fax:** 0249. 439. 497
- E-mail:** scoalapostliceala_slatina@yahoo.com

Baza legală de funcționare:

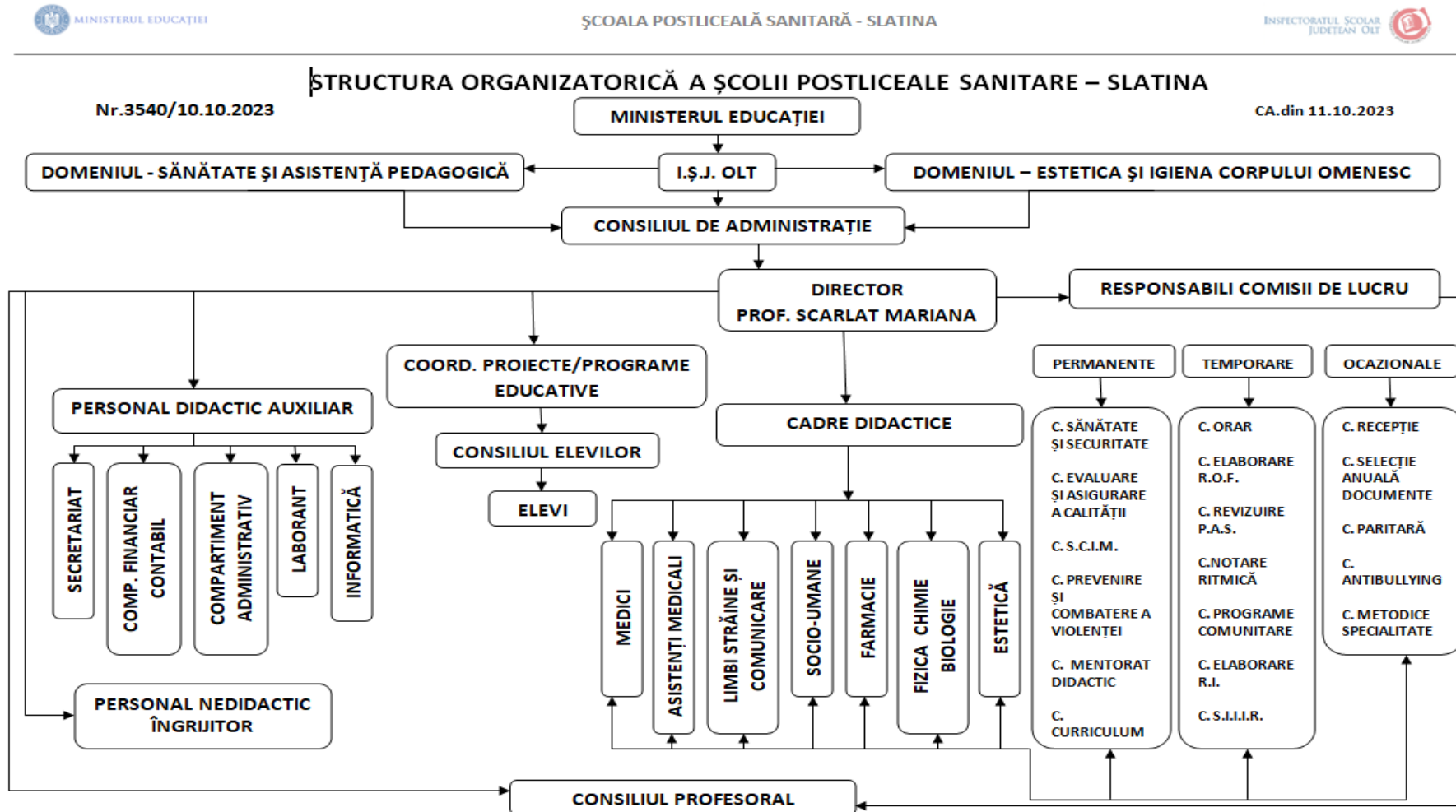
- Hotărârea nr. 253/08.05.1992
- OMECTS NR. 3254/17.02.2010;
- OMECTS NR. 5921/28.12.2010;

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

- OMECȘ NR. 5198/11.09.2015
- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/ 2023
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ME nr 4183/2022
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 6223 / 2023,
- ORDIN Nr. 3800/ 09.03.2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024
- Regulament privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare aprobat prin OMECTS nr 5565/07.10.2011
- Ordinul ME OME_6877/22.12.2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 – 2025
- Ordin MECI nr. 4838/26.09.2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal din învățământ
- Legea nr.53/2005 – Codul Muncii – modificat prin Legea 40/2011 și republicat în MO 345 din 18.05.2011
- Ordinul nr.502/ 23.09.2005 privind Metodologia continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu.
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unității școlare.
- Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022 – 2023,
- Legea nr.35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

2. ORGANIGRAMA ȘCOLII POSTLICEALE SANITARE SLATINA



ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA**2.3 NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.**

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ SLATINA pregătește absolvenți cu certificat de competență profesională nivel 5 în conformitate cu Hotărârea nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.

Domeniul de pregătire : SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

Calificări profesionale:

1. Asistent medical generalist
2. Asistent medical de laborator
3. Asistent medical BFK
4. Asistent medical de farmacie

Domeniul de pregătire : ESTETICĂ ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

Calificări profesionale:

1. Cosmetician
2. Tehnician maseur

Niveluri de învățământ/ specializări/ calificări profesionale: acreditate să funcționeze în anul școlar 2023 – 2024.

Structura pe niveluri de pregătire este următoarea:

Nr. crt.	Domeniul	Calificarea profesională	Anul I	Anul II	Anul III
1.	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2 clase buget	3 clase buget	2 clase buget
		Asistent medical de laborator	0 clasă buget	1 clasă buget	0
		Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare	1 clasă buget	1 clasă buget	1 clasă buget
		Asistent medical de farmacie	1 clasă buget	1 clasă buget	1 clasă buget
2.	Estetic și igiena corpului omenesc	Cosmetician	1 clasă buget	1 clasă buget	-
		Tehnician maseur	1 clasă buget	1 clasă buget	-
TOTAL CLASE			6 CLASE	8 CLASE	4 CLASE

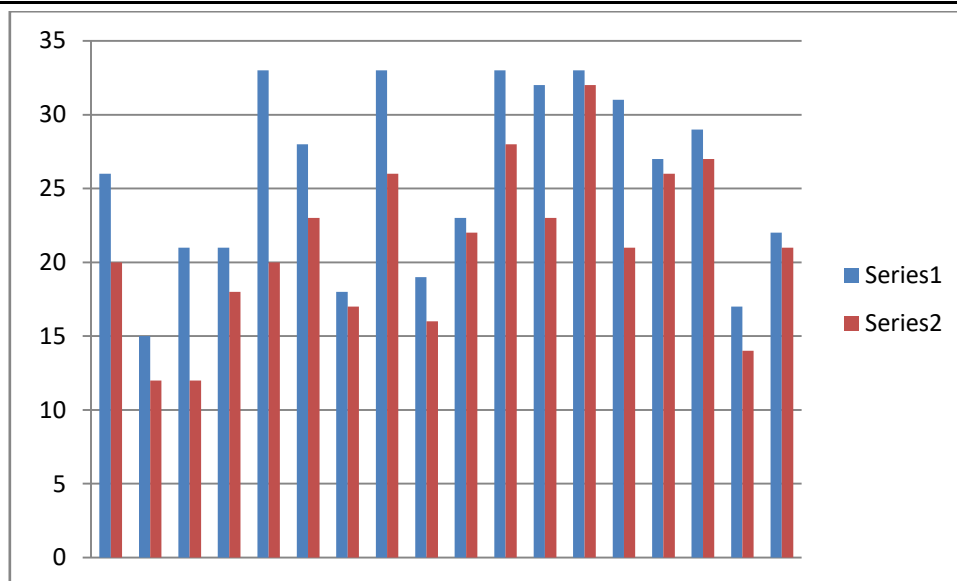
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

Total la început de an școlar : **18 clase din care: 18 buget**

2.3.1 Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar 2023-2024**STATISTICA ELEVI 2023 - 2024**

NR. CRT.	CLASA	ÎNSCRIȘI	RAMAȘI LA SF. ANULUI ȘCOLAR
1	I A - COSMETICIAN	30	15
2	II A - COSMETICIAN	19	14
3.	I B – TEHNICIAN MASEUR	31	22
4.	II B – TEHNICIAN MASEUR	13	11
5	I D - BALNEO	30	25
6	II D - BALNEO	21	18
7	III D - BALNEO	23	19
8	I C - FARMACIE	31	17
9	II C - FARMACIE	26	22
10	III C - FARMACIE	16	16
11	II H - LABORATOR	28	27
12	I E - A.M.G.	30	23
13	I F - A.M.G.	30	18
14	II E - A.M.G.	24	22
15	II F - A.M.G.	32	31
16	II G - A.M.G.	21	20
17	III E - A.M.G.	28	26
18	III F - A.M.G.	28	28

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA



Se constată că, deși se înscriu la începutul anului, elevi, conform planului aprobat, nu reușesc să finalizeze toți, toate clasele înregistrează retrași sau exmatriculați. Există 2 clase care reușesc să-și păstreze numărul de elevi. Cea mai mare scădere a avut-o clasele I A Cosmetician,, I B Tehnician maseur, IC Asistent medical farmacie

2.4. Resurse umane

Pentru a desfășura corespunzător procesul instructiv-educativ, orele, catedrele, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate.

Obiective:

- Promovarea unei politici de personal care să asigure calitatea și eficiența activității educaționale;
- Dezvoltarea unui program de formare continuă la nivelul unității pentru toate cadrele didactice;
- Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar.

2.4.1 Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, personal de conducere-numeric

1. NR. TOTAL PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC – 52
2. NR. TOTAL CADRE DIDACTICE : 47

Din care:

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

- Profesori asociați plata cu ora: 22
- Profesori titulari: 23
- Profesor detașat: 1
- Profesori suplinitori: 3

2.4.2 Distribuția pe cadre didactice

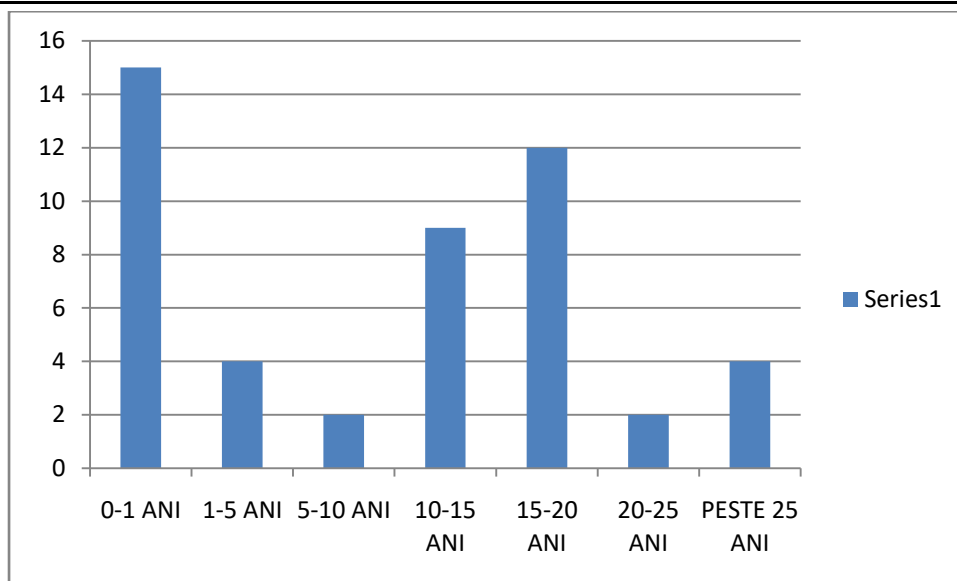
- GRADUL I – 27 CADRE
- GRADUL II – 4 CADRE
- DEFINITIVAT – 3 CADRE
- DEBUTANT – 15 CADRE

Analiza distribuției gradelor didactice reflectă una dintre realitățile școlii: prezența profesorilor calificați pentru toate disciplinele dar și numărul mare de profesori din eșalonul inferior debutanți fără definitivat, numărul mic de cadre didactice cu gradele didactice I și II, cu riscurile care le comportă (lipsa de experiență didactică, pregătire metodică etc)

2.4.3 DISTRIBUȚIA PE GRUPE DE VECHIME :

0-1 ANI	15
1-5 ANI	4
5-10 ANI	2
10-15 ANI	9
15-20 ANI	12
20-25 ANI	2
PESTE 25 ANI	4

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA



Și din distribuția pe grupe de vârstă se observa un număr mare al debutanților și un număr redus al cadrelor didactice cu vechime peste 25 ani.

2.5 BAZA MATERIALĂ

Obiective:

- Valorficarea și dezvoltarea resurselor materiale existente
- Continuarea modernizării bazei materiale
- Elaborarea proiectului de venituri și cheltuieli și multiplicarea surselor de finanțare
- Utilizarea rațională a resurselor financiare

2.5.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative

Spații	Nr. spații	Destinație
Săli de clasă	7	
Cabinete/săli demonstrație	7	Cabinet CEAC: 1 Sală demonstrație amg: 1 Sală demonstrație bfk: 1 Cabinet de farmacie: 1 Salon demonstrative 1 Sală demostratie technician masseur 1 Sală demonstrație cosmetician 1
Laboratoare	3	Laborator biochimie: 1 Laborator informatică: 1

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

		Laborator anatomie: 1
Biblioteci	1	
Birouri	4	
Grupuri sanitare	2	

2.5.2 Dotari

Mijloace didactice si echipamentele existente in dotarea scolii sunt (**Anexa 1**):

- 13 desktopuri All-In-One;
- 13 table interactive;
- 13 scanner&camera document;
- 13 bluetooth sound bar;
- 13 USB Camera Rockware
- 45 laptopuri;
- 4 tablete;
- 12 videoproiectoare;
- 2 copiatoare;
- 4 multifunctionale;
- 16 imprimante ;
- 1 fax
- 1 trusa chimie;
- 1 trusa fizica;
- 1 microscop;
- 3 manechine;
- 2 brate abordare;
- Instrumentar medical

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**3.1 Managementul procesului de predare – învățare – evaluare. Practici și strategii**

Întregul proces instructiv educativ de predare – învățare – evaluare s-a desfășurat în bune condiții respectând cadrul legal.

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum si valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

Proiectarea didactică a stat în atenția profesorilor, fiecare dispunând de un material informativ adecvat. În general, elevii sunt implicați activ în procesul de predare-învățare, dar constatăm că puține cadre didactice utilizează învățarea centrată pe elev. Cu toate acestea,

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

cadrele didactice folosesc din ce în ce mai mult metode moderne predare-evaluare, materialul didactic existent se utilizează în mod curent la ore. Unii elevi nu frecventează suficient, obținând rezultate sub posibilitățile lor intelectuale.

În continuare, avem în vedere concertarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire medical generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în Școala Postliceală Sanitară un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.

Lipsa unor manuale școlare pentru învățământul postliceal a condus la necesitatea elaborării unor auxiliare curriculare care să fie utilizate în procesul instructiv educativ. O mare parte din cadrele didactice au elaborat aceste auxiliare și s-au făcut cunoscute existența lor în biblioteca unității școlare alături de celelalte resurse bibliografice de care dispunem.

Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice. Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor – acestea vizând în special examenul de certificare a competențelor profesionale.

3.1.1 Oferta curriculară

În anul școlar 2024 – 2025, Școala Postliceală Sanitară a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească toate competențele pe domeniul de calificare sănătate și asistență pedagogică și Estetică și igiena corpului omenesc, pe fiecare calificare.

La proiectarea ofertei curriculare s-au avut în vedere reperele/criteriile:

- armonizarea exigențelor sociale cu cele individuale;
- îmbinarea tradiției cu spiritul inovator în vederea creării posibilității de a aplica noile tehnici de învățare și de evaluare;
- necesitatea stăpânirii la nivelul superior a unei limbi străine, precum și a tehnologiei informației și comunicației, atractivitate, actualitate, diversitate - în vederea lărgirii posibilității de valorificare a resursei „elevi”, a disponibilității de învățare, a intereselor, a abilităților și a capacităților fiecărui elev în parte;

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

- crearea unui cadru adecvat care să permită o colaborare avantajoasă școală-comunitate;
- atragerea sprijinului comunității, precum și valorificarea oportunităților oferite de comunitate;
- armonizarea intereselor școlii cu cele ale elevilor, armonizarea valorilor culturale regionale cu cele naționale și universale;
- completarea ofertei curriculare printr-o bogată ofertă extracurriculară, pentru a crea oportunități de formare/dezvoltare a elevilor, dar și de atragere și menținerea elevilor în școală noastră;
- promovarea ofertei educaționale și înțelegerea de către elevi prin înscrierea achizițiilor pe care elevii le pot dobândi și utilizarea unor strategii de promovare adecvate;
- baza materială a școlii și de pregătirea cadrelor didactice (permite atingerea competențelor pentru toate calificările propuse).

În cadrul instruirii practice elevii sunt integrați în condiții reale ale specializării, în cadrul unităților spitalicești, saloane de cosmetic, clinici de recuperare medical, încurajându-se munca în echipă și folosindu-se tehnici care să întărească încrederea elevilor în propria valoare.

Ne-am propus îmbunătățirea și achiziționarea selectivă a echipamentelor și materialelor de predare-învățare teoretică și practică în scopul unei bune desfășurări a procesului instructiv -educativ.

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA**3.1.2 Rezultatele învățării****3.1.2.1 PROMOVABILITATEA ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

NR. CRT.	CLASA	PROCENT %
1	I A - COSMETICIAN	50
2	II A - COSMETICIAN	73
3	I B – TEHNICIAN MASEUR	70
4	II B – TEHNICIAN MASEUR	85
5	I D - BALNEO	83
6	II D - BALNEO	86
7	III D - BALNEO	83
8	I C - FARMACIE	55
9	II C - FARMACIE	85
10	III C - FARMACIE	100
11	II H - AML	96,42
12	I E –A.M.G.	77
13	I F - A.M.G.	60
14	II G - A.M.G.	95
15	II E - A.M.G.	92
16	II F - A.M.G.	97
17	III E - A.M.G.	93
18	III F - A.M.G.	100

3.1.2.2 Frecvența (număr de absențe motivate, nemotivate, total) pe niveluri**3.1.2.3 Situația notelor la purtare**

- Din punctul de vedere al mediilor la purtare elevii Școlii postliceale sanitare au abateri care să conducă la scăderea mediilor la purtare. În general, se respectă Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 4183/04.07.2022

3.1.2.4 Situații speciale (abandon, exmatriculări)

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

calificarea	anul	Elevi înscriși la începutul anului școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Elevi promo vași	Promova -bilitate	Elevi exmatricul ați	Elevi retrași/ amânați
Asistent medical de laborator	II H	28	28	27	96,42%	1	0
Asistent Medical Balneo Fiziokinetote rapie și recuperare	I D	30	27	25	83	1	4
	II D	21	20	18	86	3	0
	III D	23	19	19	100%	0	4
Asistent medical de farmacie	I C	31	30	17	55%	13	1
	II C	26	24	22	85	1	3
	III C	16	16	16	100%	0	0
Asistent medical generalist	I E	30	23	23	77	4	3
	I F	30	21	18	60	3	9
	II E	24	22	22	92	0	2
	II F	32	31	31	97	0	1
	II G	21	20	20	95	0	1
	III E	28	26	26	93	1	1
	III F	28	28	28	100%	0	0
Cosmetic ian	I A	30	15	15	50	8	7
	II A	19	14	14	73	2	3
Tehnicia n maseur	I B	31	30	22	70%	8	1
	II B	13	11	11	85	2	0

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND ABSENTEISMUL AN ȘCOLAR 2023-2024

Unitatea de învățământ		ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ SLATINA										
Total absențe		16687										
Motivate	Nemotivate	2968					13719					
Număr absențe ANUL I		9456										
Motivate	Nemotivate	1703					7753					
Număr absențe ANUL II		5033										
Motivate	Nemotivate	616					4417					
Număr absențe ANUL III		2198										
Motivate	Nemotivate	649					1549					
		ANUL I		Total ANUL I	ANUL II		Total ANUL II	ANUL III		Total ANUL III		
		1703	7753	9456	616	4417	5033	649	1549	2198		
LUNA	Motivate	Nemotivate		Motivate	Nemotivate		Motivate	Nemotivate		TOTAL	Motivate	
sept.21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
oct.21	190	1213	1403	145	1002	1147	157	404	561	3111	492	
nov.21	404	1237	1641	163	1004	1167	95	213	308	3116	662	
dec.21	134	362	496	11	226	237	4	10	14	747	149	
ian.22	196	946	1142	99	261	360	36	106	142	1644	331	
feb.22	132	633	765	8	278	286	11	169	180	1231	151	
mar.22	252	1123	1375	57	687	744	211	243	454	2573	520	
apr.22	141	1190	1331	43	308	351	63	146	209	1891	247	
mai.22	190	609	799	87	270	357	69	218	287	1443	346	
iun.22	64	440	504	3	381	384	3	40	43	931	70	

3.2 Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, sunt puține aspecte care pot fi menționate în anul școlar 2023-2024 de aceea considerăm acest domeniu prioritar pentru toți cei implicați în procesul educativ-instructiv.

3.2.2 Olimpiade

În acest an școlar s-a desfășurat 1 concurs pe specialitate, în cadrul căruia au participat 7 școli din domeniu, școli interesate de implicarea elevilor în concursuri școlare.

3.3 Managementul carierei

3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic

Obiective urmărite de comisia de formare continuă din școală au fost

- Identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice
- Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală.

Acțiuni realizate:

Au fost administrate chestionare privind nevoia de formare a cadrelor didactice și a fost elaborat un plan de măsuri de către comisia CEAC.

3.3.2 Perfecționarea prin grade didactice

În anul școlar 2023- 2024 formarea și perfecționarea continuă a avut următoarele direcții de acțiune:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate psihopedagogice, metodică predării și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice);
- perfecționarea tehnicii didactice de educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică;
- elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ-educativ;

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

- pregătirea și susținerea unor lecții, activități școlare sau extrașcolare;
- elaborarea de proiecte didactice sau schițe de lecții pentru activitățile didactice și extracurriculare de către cadrele didactice debutante până la obținerea definitivatului în învățământ;
- participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei sau județului;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru activitate educațională;
- înscrierea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă

Nr. Crt	Nume și prenume cadru didactic	Activitatea de formare/perfecționare/specializări/ activități susținute	Furnizorul de formare	Calificarea/diploma obținută	Finalizat/ în curs de finalizare
1.	Dumitru Nadia Marina	1. Înscriere la Grad didactic I Seria 2026	ISJ Olt	Inspekție curentă	În curs de finalizare
2.	Constantinescu-Tihan Andreea Giuliana	1. Înscriere la Grad didactic I Seria 2026	ISJ Olt	Inspekție curentă	În curs de finalizare
3.	Tusciuc Mircea	1.Înscriere grad didactic Definitivat – seria 2024	ISJ Olt	Inspekție curenta:1 Inspekție curenta:2 Inspekție specială	Finalizare – iulie 2024

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA**ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ**

Un învățământ modern solicită cadrului didactic o adaptare rapidă la noile solicitări ale sistemului educațional. Cadrul didactic trebuie să-și îmbogățească în mod permanent cultura în disciplina pe care o predă și în pedagogie și, nu în ultimul rând, să-și dezvolte competențele de comunicare.

Bază ale formării continue și dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice: principiul adaptabilității (adaptarea programelor de formare continuă la caracteristicile grupului țintă), principiul egalității de șanse, principiul ca

Formarea continuă este o necesitate cu caracter permanent pentru toate cadrele didactice, indiferent de ciclul de învățământ în care activează sau vechimea în sistem.

Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2023 - 2024 s-a proiectat ținând cont de principiul transversabilității competențelor, principiul convergenței și complementarității.

Activitatea de formare continuă vizează profesionalizarea carierei didactice prin stabilirea și urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate (revizuirea metodelor de predare - învățare - evaluare), abilități cu caracter social (cultivarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităților, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autorefecției și dezvoltării profesionale), competențe constructiv-creative, constructiv-acționale.

RAPOARTELE ȘI RECOMANDĂRILE ASISTENȚELOR LA CLASĂ**EFFECTUATE DE DIRECTOR/ RESPONSABIL CATEDRĂ**

Din rapoartele asistențelor generale și de specialitate efectuate de către director/responsabil catedră , s-au constatat următoarele aspecte și s-au făcut câteva recomandări privind formarea continuă:

- tendința unor cadre didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credite, la diferite evaluări;
- disponibilitatea încă destul de redusă față de acceptarea inovației în procesul instructiv-educativ al unor cadre didactice;
- scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare;
- necesitatea includerii în Oferta de programe de formare continuă a unor programe online care să îmbunătățească calitatea actului educațional și să-l adapteze la specificul

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

unității școlare;

- includerea în Oferta de programe de formare continuă a unor cursuri online care au ca și grup țintă cadre didactice care predau în învățământul postliceal;

3.3.3 Perfecționarea personalului didactic auxiliar.

Personalul didactic auxiliar a participat la toate formările la care au fost solicitați.

3.4 Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional.

La nivelul unității școlare toate deciziile au fost luate după consultarea membrilor consiliului profesoral și cu aprobarea CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE. De la începutul anului școlar au fost create condițiile pentru desfășurarea în bune condiții a întregului proces educațional din unitate. Au fost constituite comisiile cu caracter permanent, au fost elaborate, aprobate și aduse la cunoștință întregului personal planurile manageriale pe departamente.

OPȚIUNI STRATEGICE:

- Proiectarea, organizarea și implementarea curriculumului cu respectarea standardelor de pregătire profesională
- Asigurarea implementării legislației în vigoare/ programelor școlare revizuite în învățământul postliceal medical
- Prevenirea, intervenția și măsurile compensatorii privind participarea la educație a tinerilor după terminarea liceului.
- Creșterea numărului de absolvenți din învățământul terțiar postliceal.
- Stabilirea axelor prioritare și domeniilor majore de intervenție, în vederea sprijinirii dezvoltării resurselor umane.
- Identificarea și implementarea unor experiențe și demersuri practice menite să contribuie la creșterea calității actului didactic.
- Extinderea, modernizarea și dotarea unității școlare.
- Dezvoltarea unui sistem modern de predare învățare evaluare bazat pe utilizarea resurselor IT, a softurilor educaționale, manechine și mulaje speciOptimizarea proceselor și activităților organizației prin aplicarea unui management deschis;
- Diversificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin extinderea ofertei pentru formarea continuă a adulților.
- Asigurarea de șanse egale de dezvoltare profesională tuturor elevilor care optează să se pregătească în domeniul sănătate și asistență medicală.

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

- Dezvoltarea parteneriatului cu Spitalul județean de urgență Slatina și cu alte structuri ale Ministerului Sănătății în domeniul furnizării de educație externă pentru conectarea permanentă la exigențele muncii în sănătate.

Principalele comisii care au funcționat în anul școlar 2023-2024 sunt prezentate în **anexa 1**.

3.5. Managementul educației non-formale.

3.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

„ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ-SLATINA ” Leadership organizațional

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.

De asemenea, eforturile managerului trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului medical, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local. Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinate de crize profunde.

3.6.1 Parteneriate pentru dezvoltare instituțională și pentru formare profesională

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Au fost încheiate parteneriate pentru desfășurarea sagiului practic cu:

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA
**TABEL NOMINAL CU CONTRACTELE DE COLABORARE/PARTENERIATE
- ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Nr.crt	FURNIZOR SERVICII FORMARE CLINICA	TIPUL DE DOCUMENT	NR.CONTRACT/ACT ADITIONAL INSTITUTIE PARTENERA	SPECIALIZAREA
1	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ SLATINA	Contract de colaborare	3325/27.09.2023	Asistent medical generalist,Asistent medical de farmacie,Asistent medical balneo- fiziokinetoterapie si recuperare,Asistent medical de laborator,Tehnician maseur
2	SPITALUL ORĂȘENESC BALȘ	Contract de colaborare	3289/22.09.2023	Asistent medical generalist
3	SPITALUL ORĂȘENESC MIOVENI	Contract de colaborare	3288/20.09.2022	Asistent medical generalist
4	CLINICA LISIMED	Contract de colaborare	3251/20.09.2023	Asistent medical generalist
5	CLINICA REGINA MARIA	Contract de colaborare	3304/25.09.2023	Asistent medical generalist
6	FARMACIA GEOPACA SRL	Contract de colaborare	3352/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
7	FARMACIA CHIREA FARM BIOLAB SRL	Contract de colaborare	3357/29.09.2023	Asistent medical de farmacie
8	FARMACIA ADONIS BOB SRL	Contract de colaborare	3250/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
9	FARMACIA MEDIMFARM TOPFARM	Contract de colaborare	3350/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
10	FARMACIA VIOFARM SRL	Contract de colaborare	3337/28.09.2023	Asistent medical de farmacie

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

11	FARMACIA VERDE SRL	Contract de colaborare	3356/29.09.2023	Asistent medical de farmacie
12	FARMACIA FLORI FARMACEUTIC SRL	Contract de colaborare	3340/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
13	FARMACIA ADONA 198 SRL SLATINA 2	Contract de colaborare	3360/29.09.2023	Asistent medical de farmacie
14	FARMACIA 1 SLATINA SRL	Contract de colaborare	3351/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
15	FARMACIA TEOFARM SRL	Contract de colaborare	3342/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
16	FARMACIA ANTOFARM SRL	Contract de colaborare	3335/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
17	FARMACEUTICA ARGESFARM SA	Conventie cadru	3365/02.10.2023	Asistent medical de farmacie
18	SC CATENA HYGEA	Conventie cadru	3334/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
19	FARMACEUTICA ARGESFARM SA	Conventie cadru	678/12.10.2023	Asistent medical de farmacie
20	DR.MAX	Contract de colaborare	3328/28.09.2023	Asistent medical de farmacie
21	SC RODIANA SALGADA SRL	Contract de colaborare	3354/29.09.2023	Asistent medical balneo-fiziokinetoterapie, Tehnician maseur
22	CENTRUL DE TRANSFUZIE SANGUINA OLT	Contract de colaborare	3303/25.09.2023	Asistent medical de laborator
23	THE BEAUTY GODEES	Contract de colaborare	3260/21.09.2023	Cosmetician
24	GENTALMEN DISTRICT SRL	Contract de colaborare	3088/13.09.2023	Cosmetician
25	MEDEEA STUDIO SRL	Contract de colaborare	3258/21.09.2023	Cosmetician
26	OPREA GINA NICOLETA PFA	Contract de colaborare	3263/21.09.2023	Cosmetician

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

27	ANTONI ILLUMINA	Contract de colaborare	3261/21.09.2023	Cosmetician
28	BEAUTY ANGELA	Contract de colaborare	3259/21.09.2023	Cosmetician
29	GLOW HAIR	Contract de colaborare	3286/22.09.2023	Cosmetician
30	BEST ADEB CONFIDENCE	Contract de colaborare	3288/22.09.2023	Cosmetician
31	FARMACIA GEOPACA SRL	Contract de colaborare	3352/28.09.2023	Asistent medical de farmacie

3.6.2 Activități extrașcolare

Activitatea educativă a școlii noastre și-a propus în anul școlar 2023-2024 următoarele obiective generale:

- Implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrașcolare ale M.E.N.C.S si ISJ.
- Implicarea unui numar cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor
- Implicarea în acțiuni de voluntariat specifice vârstei lor

3.6.3 Colaborarea cu părinții.

Elevii din învățământul postliceal au vârsta cuprinsă între 20-50 de ani sunt adulți. Nu putem vorbi de colaborarea cu părinții.

3.6.4 Colaborarea cu comunitatea

Elevii Școlii postliceale sanitare au participat la multe activități la nivelul comunității locale din care putem aminti: „ Ziua Sănătății,, „ Combaterea violenței în familie,, Am încercat să sprijinim orice acțiune la nivel local prin specificul profesiei în care ne pregătim.

3.7 Programe de protecție socială. Nu au existat programe de protecție social.

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1 Proceduri interne de asigurare a calității(opis)

4.2 Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

Promovarea ofertei educationale s-a realizat prin:

➤ **Website;** Bannere; Flyere; Pliante; Publicații media, locale, Publicitate TV
Promovare în ziare on-line; Promovare pe Facebook, ; Organizarea și sărbătorirea Zilei medicului și farmacistului (15 iunie); Organizarea și sărbătorirea Zilei mondiale a sănătății (7 aprilie);

Organizarea și sărbătorirea Zilei mondiale a profesorilor (5 octombrie);

Școala își propune să monitorizeze permanent piața muncii, să identifice soluții pentru integrarea pe piața muncii a absolvenților și dacă este nevoie să solicite autorizare/acreditate pentru alte calificări în domeniu sănătate și asistență pedagogică. Avem în vedere calificări precum: ergoterapeut, pedagog de recuperare și tehnician radiolog dar studiul de piață pe care ne propunem să-l facem este cel care va decide.

4.3 Structurile responsabile cu evaluarea internă a calității

Structurile constituite la nivelul unității școlare responsabile cu evaluarea internă a calității au fost:

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Coordonator: prof. Scarlat Mariana

Responsabil: prof. as.med. Ileana Grigore

Membri:

- Prof. Șerban Florina – secretar;
- Institutator Ghergu Mihaela– membru;
- Popistaș Alexandru Bogdan - reprezentant al Consiliului Local;
- Voicu Alexandra– reprezentant al elevilor;
- Institutator Preda Marilena Nina Anelize – reprezentant sindicat.

Obiectivele care au stat la baza activității comisiei sunt:

- funcționarea structurilor responsabile de evaluarea internă a calității;
- optimizarea procedurilor de învățare
- evaluarea și consilierea profesorilor și a elevilor

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

- asigurarea accesului la informație al celor interesați
- formarea și perfecționarea profesorilor în scopul implementării SMC
- optimizarea accesului la resursele materiale.

Activități realizate:

- reactualizarea componenței comisiei
- actualizarea documentelor SMC
- elaborarea planului managerial CEAC
- întocmirea rapoartelor de evaluare internă model ARACIP
- întocmirea Raportului procesului de autoevaluare pentru anul școlar 2023-2024 și transmiterea lui la IȘJ
- înregistrarea electronică a autoevaluării (RAEI și încărcarea bazei de date conform ARACIP)
- completarea fișelor de monitorizare privind implementarea principiilor de calitate
- informarea personalului, a beneficiarilor direcți și indirecti în ceea ce privește scopul autoevaluării, aria de cuprindere, instrumentele de realizare și termenele
- întocmirea și afișarea graficelor de asistență la ore
- aplicarea procedurilor operaționale/ întocmirea de proceduri operaționale
- informări periodice la CP și la CA cu privire la activitatea CEAC
- asigurarea vizitelor de validare a raportului și de evaluare externă
- monitorizarea notării ritmice
- asigurarea activităților diferențiate la clasă

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – SLATINA

**COMISIA PENTRU MONITORIZAREA, COORDONAREA ȘI DEZVOLTAREA
SISTEMULUI DE CONTROL INTERN/MANAGERIAL DIN CADRUL ȘCOLII
POSTLICEALE SANITARE****COMPONENȚA**

**Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică dezvoltării sistemului
de control intern/managerial al Școlii Postliceale Sanitare**

Președinte: AVRAM MIRELA

Secretar Comisie : BUTUȘINĂ CORNELIA

Membri:

- 1. DUMITRU NADIA MARINA**
- 2. TRUȘCĂ IONICA**
- 3. ALEXANDRU CARMEN ALINA**

Au fost întocmite rapoarte trimestriale și anuale. A fost elaborat graficul de monitorizare pe departamente.

Director,

Prof. Mariana SCARLAT